

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентностні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів.

Розроблена робочою групою у складі:

**Карташова Ірина Іванівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ботаніки ХДУ;

**Гасюк Олена Миколаївна,** кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології людини та імунології ХДУ;

**Мойсієнко Іван Іванович, доктор** біологічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки ХДУ;

**Шкуропат Анастасія Вікторівна,** кандидат біологічних наук, доцент, кафедри біології людини та імунології ХДУ;

**Сидорович Марина Михайлівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біології людини та імунології ХДУ;

**Загороднюк Наталія Володимирівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки ХДУ.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Цеховлес Оксана Іллівна – директор Херсонської багатопрофільної гімназії імені Бориса Лавреньова № 20 Херсонської міської ради

Соловйова Вікторія Федорівна – директор Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36

1. **Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)» зі спеціальності**

**014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)**

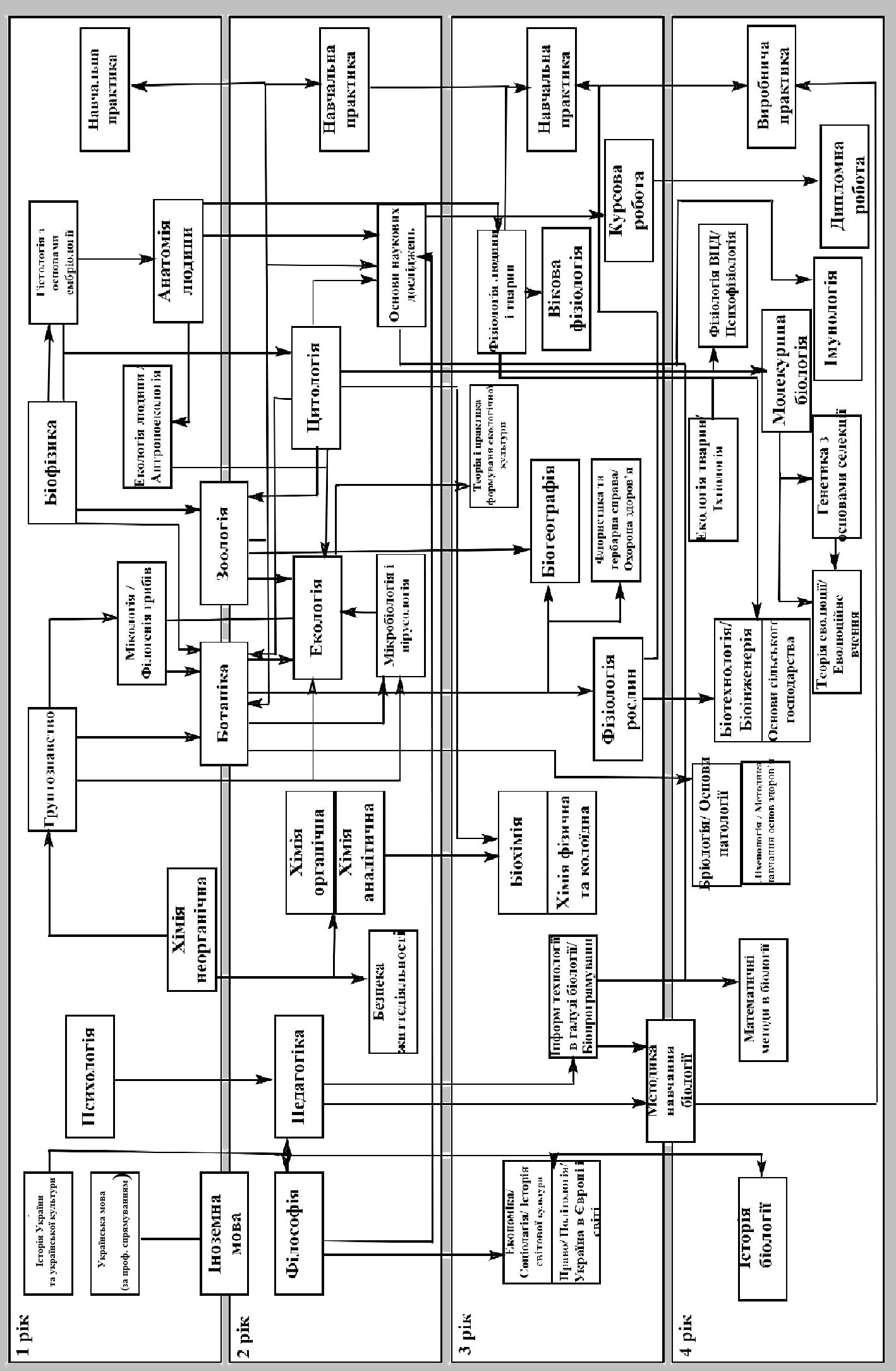
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний університет, кафедра біології людини та імунології | |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр. Вчитель біології та основ здоров’я. | |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) | |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,  термін навчання 3 рік 10 місяців | |
| Наявність акредитації | Сертифікат серія НД № 2288934  термін дії до 1 липня 2018 р. | |
| Цикл / рівень | НРК України–6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень | |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти | |
| Мова (и) викладання | Українська | |
| Термін дії освітньої програми | 5 років | |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/DepartmentofHumanBiologyandImmunology/Educational_and_professional_programs.aspx> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | |
| Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної біологічної науки, педагогіки та методики середньої освіти, здатності до самостійної педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів середньої освіти | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | | 01 Освіта / Педагогіка  014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)  Освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю. Сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предмета (рівень базової середньої освіти). |
| Орієнтація освітньої програми | | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар’єра здобувача |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | | Основною метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі педагогіки та методики середньої освіти сучасної біологічної науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері біологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар’єрного зростання |
| Особливості програми | | Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, організаціях. Освітня програма узгоджена із програмою реалізації міжнародного проекту TempusProject 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| Придатність до працевлаштування | 232 Викладачі середніх навчальних закладів  2320 Викладачі середніх навчальних закладів  235 Інші професіонали в галузі навчання  2351 Професіонали в галузі методів навчання  2359 Інші професіонали в галузі навчання  2359.2 Інші професіонали в галузі навчання  2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу  2320Вчитель загальноосвітнього навчального закладу  2320 Методист заочних шкіл і відділень  2331Вчитель загальноосвітнього навчального закладу  2351.2 Викладач (методи навчання)  2351.2 Вихователь-методист | |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (спостереження, навички роботи з біологічним матеріалом, проведення польових досліджень, постановка біологічного експерименту). Комбінація лекцій, практичних занять, розв’язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт | |
| Оцінювання | Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація випускних робіт; захист дипломної роботи; заліки, екзамени.  Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:   * оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); * оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; * критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; * оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур | |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі біологічної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.  ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загально історичного процесу.  ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК4. Здатність працювати в команді.  ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв’язків.  ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.  ФК 3. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.  ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).  ФК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.  ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.  ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.  ФК 8. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.  ФК 9. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.  ФК 10. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв’язувати біологічні задачі.  ФК 11. Здатність  здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.  ФК 12. Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства.  ФК 13. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів.  ФК 14. Здатність розкривати сутність здорового способу життя і охорони здоров’я.  ФК 15. Здатність розуміти й застосовувати базові знання з медико-біологічних дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров’я людини.  ФК 16. Здатність застосовувати валеологічні методи оцінки й моніторингу стану здоров’я людини.  ФК 17. Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров’я, створювати рекомендації щодо раціоналізації здорового способу життя.  ФК 18. Здатність розробляти здоров’язбережувальні програми, добирати адекватні методи й засоби оздоровлення, реалізовувати відповідні вміння в освітньому процесі закладів середньої освіти.  ФК 19. Уміння складати харчовий раціон із урахуванням реальних можливостей і користі для здоров'я; обізнаність щодо методів визначення й збереження високої якості харчових продуктів.  ФК 20. Розуміння тенденцій у сучасній освіті та вміння прогнозувати наслідки педагогічної, здоров’язбережувальної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.  ФК 21. Здатність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адекватно добирати засоби й методи навчання для осіб з обмеженими можливостями здоров'я, створювати умови для їх розвитку і саморозвитку, повноцінної соціалізації з допомогою здоров'язбережувальних технологій.  ФК 22. Здатність планувати та передбачувати результати оздоровчо-реабілітаційної та рекреаційної роботи в закладах загальної середньої і позашкільної освіти учнівської молоді. | |
| **7 – Програмні результати** | | |
|  | ПРН 1. Знає історичні етапи розвитку предметної області.  ПРН 2. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.  ПРН 3. Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).  ПРН 4. Знає та розуміє особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.  ПРН 5. Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності.  ПРН 6. Використовує інструменти демократичної правової  держави у професійній та громадській діяльності.  ПРН 7. Застосовує міжнародні й національні стандарти та досвід у професійній діяльності.  ПРН 8. Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.  ПРН 9. Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.  ПРН 10. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.  ПРН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.  ПРН 12. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.  ПРН 13. Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.  ПРН 14. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.  ПРН 15. Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії.  ПРН 16. Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя.  ПРН 17. Знає основні закони й положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції.  ПРН 18. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.  ПРН 19. Знає, розуміє і здатний використовувати рекомендації з методики навчання біології для виконання освітньої програми в базовій середній школі.  ПРН 20. Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови й функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їхню взаємодію, взаємозв’язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.  ПРН 21. Виконує експериментальні польові та лабораторні дослідження, інтерпретує результати досліджень.  ПРН 22. Уміє виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії.  ПРН 23. Характеризує живі організми й системи різного рівня з використанням методів сучасної біології, володіє різними методами розв’язування задач з біології.  ПРН 24. Розуміє і характеризує стратегію сталого розвитку та розкриває сутність взаємозв’язків між довкіллям і людиною; знає провідні принципи функціонування екосистем, оцінює вплив екологічних факторів на здоров’я людини.  ПРН 25. Добирає міжпредметні зв’язки курсів біології в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство».  ПРН 26. Застосовує термінологію, засоби оцінки рівня складових здоров’я людини (фізичної, психічної, соціальної й духовної).  ПРН 27. Визначає загальні закономірності, механізми становлення й розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та форм людської особистості; особливості формування особистості в різні вікові періоди, фактори регуляції поведінки особистості; основи соціальної психології груп і колективу.  ПРН 28. Застосовує базові знання з медико-біологічних дисциплін з метою розкриття норми та адаптації до фізичних навантажень, негативного впливу довкілля на здоров’я людини.  ПРН 29. Пояснює гігієнічні основи раціонального харчування; гігієнічні особливості занять руховою активністю людей різних вікових груп.  ПРН 30. Знає, розуміє і застосовує у професійній діяльності теоретичні й методичні засади організації занять здоров’язбережувальної спрямованості в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.  ПРН 31. Описує основні ознаки невідкладних станів та захворювань різних систем організму людини; уміє надавати першу допомогу під час морфо-функціональних порушень різних систем організму людини та променевих уражень й уражень отруйними речовинами; виявляє основні ознаки різних інфекційних захворювань та демонструє здатність надавати першу допомогу постраждалим.  ПРН 32. Самостійно вимірює антропометричні, фізіометричні й функціональні показники за допомогою апаратної та інструментальної діагностики, використовує біоетичні принципи проведення валеологічних експериментів.  ПРН 33. Створює індивідуальні оздоровчі програми, застосовує методи валеологічної профілактики та оздоровлення, здоров’язбережувальні технології.  ПРН 34. Розробляє навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи, окремих учнів.  ПРН 35. Комбінує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології з метою формування здорового способу життя, розвитку здоров’язбережувальних умінь і навичок, розвитку фізичних якостей у представників різних груп населення; самостійно розробляє методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.  ПРН 36. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність дітей, навчає їх захищатися від фізичного та психічного насильства, переконує уникати шкідливих звичок. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: 6 докторів наук, професори, 14 кандидати наук, доценти, 4 кандидати наук, 2 викладачі.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування | |
| Матеріально-технічне забезпечення | Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-наукові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини). | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | * офіційний сайт ХДУ:<http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk>; * точки бездротового доступу Інтернет; * наукова бібліотека, читальні зали; * Херсонський віртуальний університет <http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1>; * система дистанційного навчання «KSU Online»   <http://ksuonline.kspu.edu>;   * електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету <http://ekhsuir.kspu.edu>; * електронна бібліотека <http://elibrary.kspu.edu/>; * Міжнародна наукова база даних Web of Science (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних)   <http://csi.webofknowledge.com/CSI/exit.do?Func=Exit&SID=C69ThC1gNFywkg7lRZQ>;   * навчально-методичні комплекси дисциплін; * програми практик. | |
| **9 – Академічна мобільність** | | |
| Національна кредитна мобільність | Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки | |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОК** | | | |
| ОК 1. | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 2. | Історія України та української культури | 3 | диф. залік |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 4. | Іноземна мова | 6,5 | диф. залік |
| ОК 5. | Біофізика | 4 | залік |
| ОК 6. | Біохімія | 3 | екзамен |
| ОК 7. | Хімія неорганічна | 3 | екзамен |
| ОК 8. | Хімія органічна | 4 | залік |
| ОК 9. | Хімія аналітична | 3 | залік |
| ОК10 | Хімія фізична та колоїдна | 3 | залік |
| ОК11 | Екологія | 3 | диф. залік |
| ОК12 | Біогеографія | 3 | диф. залік |
| ОК13 | Грунтознавство | 4 | екзамен |
| ОК14 | Цитологія | 3 | екзамен |
| ОК15 | Гістологія з основами ембріології | 4 | екзамен |
| ОК16 | Мікробіологія і вірусологія | 5 | диф. залік |
| ОК17 | Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) | 3 | диф. залік |
| ОК18 | Психологія | 3 | екзамен |
| ОК19 | Педагогіка | 8 | екзамен |
| ОК20 | Методика навчання біології | 11 | екзамен |
| ОК21 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) | 3 | залік |
| ОК22 | Ботаніка | 12 | екзамен |
| ОК23 | Зоологія | 12 | екзамен |
| ОК24 | Анатомія людини | 6 | екзамен |
| ОК25 | Фізіологія рослин | 7,5 | екзамен |
| ОК26 | Фізіологія людини і тварин | 7 | екзамен |
| ОК27 | Вікова фізіологія і валеологія | 3,5 | залік |
| ОК28 | Імунологія | 3,5 | екзамен |
| ОК29 | Генетика з основами селекції | 5 | екзамен |
| ОК30 | Історія біології | 3 | залік |
| ОК31 | Навчальна практика | 18 |  |
| ОК32 | Виробнича практика | 9 | диф. залік |
| ОК33 | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти | 7,5 | Захист, екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **179,5** | |
| **Вибіркові компоненти ВК** | | | |
| ВК 1. | Дисципліна вільного вибору | 6 | залік |
| ВК 2. | Економіка / Соціологія / Історія світової культури | 3 | залік |
| ВК 3. | Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі | 3 | екзамен |
| ВК 4. | Математичні методи в біології / Біостатистика | 3 | залік |
| ВК 5. | Інформаційні технології в галузі біології / Біопрограмуваня | 3 | залік |
| ВК 6. | Мікологія / Філогенія грибів | 5 | залік |
| ВК 7. | Молекулярна біологія / Біологія біомакромолекул | 3,5 | екзамен |
| ВК 8. | Біотехнологія / Біоінженерія | 3 | залік |
| ВК 9. | Основи сільського господарства / Фізіологічні основи раціонального харчування | 3 | залік |
| ВК10 | Теорія еволюції / Еволюційне вчення | 3 | залік |
| ВК11 | Фізіологія ВНД / Психофізіологія | 3 | диф. залік |
| ВК12 | Екологія людини / Антропоекологія | 3 | залік |
| ВК13 | Екологія тварин / Іхтіологія | 3 | залік |
| ВК14 | Теорія і практика формування екологічної культури / Здоров'язберігаючі технології та профілактика шкідливих звичок | 4 | екзамен |
| ВК15 | Флористика та гербарна справа / Охорона здоров'я дітей і підлітків | 3 | залік |
| ВК16 | Бріологія / Основи патології | 3 | диф. залік |
| ВК17 | Ліхенологія /Методика навчання основ здоров'я | 3 | екзамен |
| ВК18 | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **60,5** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)» спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) проводиться у формі захисту дипломної роботи та комплексного іспиту за фахом (біологія; методика навчання біології; педагогіка та психологія).

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра і з присвоєнням кваліфікації: Вчитель біології та основ здоров’я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 |
| ЗК 1 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| ЗК 2 | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 3 | **+** | **+** |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 4 |  |  | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ЗК 5 | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 6 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ЗК 7 |  | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 8 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 9 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК10 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ФК 1 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК 2 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 4 | **+** | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ФК 5 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ФК 6 | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ФК7 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ФК8 | **+** | **+** |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК 9 |  |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК10 |  |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК11 |  |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК12 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ФК13 |  |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ФК14 | **+** | **+** |  |  | + | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ФК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ФК16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ФК18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ФК20 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продовження.  **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 |
| ЗК 1 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 2 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 3 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 4 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** | **+** |  |
| ЗК 5 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 7 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 8 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 9 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |
| ЗК10 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 1 | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + | **+** |  | **+** |  |
| ФК 2 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + |  |  | **+** |  |
| ФК 3 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |
| ФК 4 | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | **+** |  |
| ФК 5 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |
| ФК 6 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |
| ФК7 | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК8 |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** |  | **+** |
| ФК 9 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + |  | **+** | **+** |  | **+** |
| ФК10 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** |  | **+** |
| ФК11 |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + |  | **+** |  | **+** |
| ФК12 | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| ФК13 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + |  |  | **+** |  |
| ФК14 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** |  |
| ФК15 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК16 |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК17 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК18 |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК19 |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК20 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ФК21 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ФК22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |

Продовження . **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | ВК18 |
| ЗК 1 |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 2 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ЗК 3 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 4 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ЗК 5 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 7 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| ЗК 8 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ЗК 9 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ЗК10 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** | **+** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 1 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ФК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ФК 3 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | + |  |  |  |
| ФК 4 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** | **+** |  |
| ФК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| ФК8 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ФК 9 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ФК10 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| ФК11 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + |  |  | **+** |
| ФК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ФК13 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  |
| ФК14 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  |
| ФК15 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | + | **+** | **+** |  |
| ФК16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | + | **+** | **+** |  |
| ФК17 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | + | **+** | **+** |  |
| ФК18 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | + | **+** | **+** |  |
| ФК19 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | + | **+** | **+** |  |
| ФК20 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  | **+** |  |
| ФК21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  | **+** |  |
| ФК22 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  | **+** |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 |
| ПРН1 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН2 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН3 |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН4 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ПРН5 |  |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН6 | **+** | **+** | **+** | **+** | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН7 | **+** | **+** | **+** | **+** | + |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ПРН9 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН10 | **+** | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН11 | **+** | **+** | **+** | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН12 | **+** | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН13 | **+** | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН14 |  |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН15 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ПРН16 |  |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ПРН17 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН18 | **+** | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН20 |  |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН21 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН22 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН23 | **+** | **+** |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ПРН24 | **+** | **+** |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ПРН25 |  |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН36 | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продовження**. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 |
| ПРН1 |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ПРН2 | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ПРН3 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| ПРН4 | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН5 | **+** | **+** | + | **+** | + | + | + | + | + | + | + | + |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН6 | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |
| ПРН7 | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |
| ПРН8 |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |
| ПРН9 | **+** | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |
| ПРН10 | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | **+** |  |
| ПРН11 | **+** | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | **+** |  |
| ПРН12 | **+** | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |
| ПРН13 |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | **+** | **+** |  | **+** |
| ПРН14 |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | **+** |  | **+** |
| ПРН15 |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | **+** |  | **+** |
| ПРН16 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | + | + | + |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | **+** |  | **+** |
| ПРН18 |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | **+** |  | **+** |
| ПРН19 |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |
| ПРН20 |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН21 |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН22 |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН23 |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | **+** |  | **+** |
| ПРН24 |  | **+** | + | **+** | + | + | + |  | + | + | + |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН25 | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |
| ПРН26 | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ПРН27 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ПРН28 |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ПРН29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ПРН30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН31 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ПРН32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ПРН33 |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ПРН34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН35 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН36 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продовження. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | ВК18 |
| ПРН1 |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ПРН2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ПРН3 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ПРН4 |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ПРН5 |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ПРН6 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** | **+** |  |
| ПРН7 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН8 |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | + | **+** | **+** |  |
| ПРН9 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН10 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| ПРН11 |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | + |  |  |  |  |
| ПРН12 |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПРН13 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН14 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + |  |  | + | + |  |  | **+** |
| ПРН15 |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН16 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | + | **+** | **+** | + | + | **+** | **+** | **+** |
| ПРН17 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН18 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | **+** | **+** |  |
| ПРН20 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + |  |  | + | + |  |  | **+** |
| ПРН21 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ПРН22 |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН23 |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ПРН24 |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | + | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ПРН25 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | **+** | **+** | **+** |
| ПРН26 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + | + | + | + | **+** |
| ПРН28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + | + | + | + | **+** |
| ПРН29 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + | + | + | + | **+** |
| ПРН30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | **+** |
| ПРН31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | **+** |
| ПРН32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | **+** |
| ПРН33 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + | + | + | + | **+** |
| ПРН34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | **+** |
| ПРН35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | **+** |
| ПРН36 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + | + | + | + | **+** |

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:**

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards - and-guidelines\_for\_ qa\_in\_the\_ehea\_2015.pdf.

2. ISCED (МСКО) 2011 – http://www.uis.unesco.org/education/documents /isced -2011- en.pdf.

3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – http://www.uis.unesco.org/Education /Documents/isced -fields -of-education-training -2013.pdf.

4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (TuningEducationalStructuresinEurope, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/.

5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556 - 18.

6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266- 2015-п.

7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460 -15.

9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\_Visha\_osvita\_2014\_tempusoffice.pdf .

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.

11. НРК - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file://D:/Users/>Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka /Rozvitok\_sisitemi\_zabesp\_yakosti\_VO\_UA\_

2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/

rozroblennya\_osv\_program\_2014\_temp us-office.pdf